

Елизавета Абушинова, преподаватель русского и китайского языка.

Сайт «Русский Древослов» очень познавателен, более того, нужен людям. Например, мне - я преподаю русский язык китайским студентам, и историко-словообразовательный словарь, составленный авторитетным коллективом авторов, мог бы помочь им избежать многих распространенных ошибок в понимании явлений русского языка. Мои студенты, пытаясь овладеть тем или иным русским словом, часто пытаются разложить его на смысловые единицы, это помогло бы понять, почему тот или иной иероглиф обладает своим значением, но совершенно не работает здесь. В словаре они найдут все, что нужно: рассказ о происхождении слова, о его истории и о том, почему оно стало таким, каким мы его знаем. «Русский Древослов» предлагает не только узнать, каким слово было раньше, но и то, как оно используется сейчас. Очень нужная и важная работа.

Наталия Видмарович, доктор филологии, профессор Загребского университета

Интересный и исключительно ценный интернет-проект профессора А.М. Камчатнова «Русский древослов» успел привлечь внимание любителей русского слова содержательной и глубокой информацией. Сайт по задумке авторов проекта ориентирован в первую очередь на учащихся средних школ и их родителей, что на наш взгляд исключительно удачно, поскольку пробуждает интерес к истории языка у тех, кто активно осваивает теоретический и практический языковой материал. Представляя собой по сути первый опыт историко-словообразовательного словаря, освещающая малоизученную и потому крайне востребованную тему, «Древослов» служит и популяризации исторической грамматики русского языка как одной из наиболее трудных филологических дисциплин. Иллюстрируя же самим материалом связь истории языка и культуры, «Древослов» одновременно является весомым ответом всем псевдонаучным «языковым» толкованиям, в последнее время распространенным и в среде тех, кто причисляет себя к образованной части общества.

Вольская Екатерина Яковлевна, преподаватель русского языка и литературы НОУ «Филипповская школа» г. Москвы

Сайт «Русский Древослов» содержит богатый материал по русскому историческому словообразованию, который, несомненно, можно широко использовать в школьной практике. На уроках по русскому языку, литературе часто возникают вопросы этимологического и исторического характера, для ответа на которые необходимы специальные знания, особые исторические справочники. Как правило, учителя пользуются «Школьным этимологическим словарем русского языка» Н. М. Шанского и Т. А. Бобровой или «Историко-этимологическим словарем современного русского языка» П. Я. Черныха. Новый словарь «Русский Древослов» становится еще одним пособием для желающих лучше узнать историю родного языка. В нем очень наглядно представлены словообразовательные гнезда, видна связь этимологически родственных слов, которые сейчас утратили свою связь с исходным корнем. Например, в словообразовательном древе «Дева» ясно представлена этимологическая связь между словами *дева – дитя – доить*. К тому же в объяснительных словарных статьях на каждое слово содержится разъяснение, каким именно образом связаны эти слова, какие фонетические изменения произошли с исходным корнем в каждом случае. Этим материалом очень удобно пользоваться, так как все слова находятся в одном месте, есть удобный поиск слов по сайту, а объяснительные статьи написаны доступным языком. Этими материалами может пользоваться не только учитель при подготовке к уроку, студент, но и школьник. Учитель может предложить ученикам ряд научно-творческих проектов, основанных на материалах этого словаря, и ученикам будут очень интересны и доступны подобные исследовательские проекты.

Интересны также опубликованные на сайте научные статьи А. М. Камчатнова и Д. Г. Демидова (в разделе «Статьи»). Они касаются важных и спорных моментов в подходах к истории русского языка, русскому словообразованию, орфографии. Несмотря на то, что подход авторов словаря к объяснению словообразовательных связей часто противоречит обычной школьной практике, так как базируется на историческом принципе описания деривации, а не синхронном принципе, все же для интересующихся историей языка школьников, возможно, желающих продвинуться в изучении языка, участвовать в предметных олимпиадах по русскому языку, словарь дает по-настоящему научную и ценную информацию. Спасибо создателям словаря за возможность прикоснуться к настоящему научному знанию!

Дагурова Дана Владимировна, кандидат филологических наук

Словарь, представленный на сайте www.drevoslov.ru, рассчитан на широкий круг читателей, интересующихся историей русского языка.

Сведения, содержащиеся в его словарных статьях, касаются различных аспектов в истории слова. Мы узнаем о праславянской форме корня, его первоначальном значении, о судьбе этого корня в других славянских языках, о всех исторических производных этого корня, включая те производные, которые в современном русском языке уже утратили связь с первоначальной основой и не воспринимаются нами как однокоренные. Таким образом, словообразовательное гнездо в Древослове одновременно является этимологическим гнездом.

Однако главное, что отличает этот словарь от других словообразовательных словарей — это принципиально новый подход к объяснению словообразовательных связей внутри гнезда, основанный на исторических сведениях. Словообразовательные процессы, таким образом, объясняются с точки зрения истории образования форм, что стирает грань между словообразованием и формообразованием (и это подтверждается данными из истории языка).

Большой интерес представляет раздел сайта «Словообразование». В нем дается список словообразовательных единиц, объясняется их значение и происхождение, а также описывается история образования тех из них, которые возникли в результате соединения двух аффиксов, имеют сложную структуру, хотя в современной лингвистической теории воспринимаются как единая единица (например, суффиксы *-льн-*, *-льщик-*, *-анин-*, *-анк-*, *-атай-*, *-ечк-* и др.). Также в доступной для читателя форме объясняются морфонологические процессы, которые происходят как в пределах корня, так и на стыке корня и морфемы.

Важной частью проекта является раздел «Общие сведения об образовании слов». В нем полно и ясно изложены сведения о

фонетических преобразованиях в русском языке на протяжении его истории, а также сведения о праславянских фонетических процессах, результаты которых сохранились в современном русском языке. Этот раздел может оказать помощь учащимся школ и студентам, желающим разобраться в исторических процессах нашего языка.

Данный интернет-ресурс содержит в себе много ценных сведений из области истории русского языка. Форма, в которой он задуман и реализован, позволяет собрать в одном месте все необходимые данные о языке, в полной мере представить объемную словообразовательную базу русского языка, подкрепленную историческими объяснениями.

Работа над словарем еще в самом начале, однако этот проект представляется многообещающим и весьма полезным, в связи с чем я имею намерение присоединиться к нему в качестве автора словарных статей.

Л.Г. Дорофеева, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры славяно-русской филологии Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта

Хочу выразить авторскому коллективу и всем, кто участвует в создании сайта «Русский древослов», большую благодарность за эту нужнейшую сегодня работу по созданию историко-словообразовательного словаря русского языка. В условиях деградации в области всеобщей грамотности (факт неоспоримый, судя даже по результатам ЕГЭ последних лет), оскудения речи, (что мы наблюдаем не только в «массах», но и в СМИ), при внешне раздутой деятельности по защите русского языка, (для чего по всей стране создали многочисленные Центры русского языка, большей частью малоэффективные), — это редкий случай реальной высокопрофессиональной работы в области изучения исторических процессов в языке. Материалы, данные в этом словаре, имеют практическую лингвистическую направленность, обращены и к учителю, и к учащемуся, востребованы не только профессиональным сообществом, но каждым интересующимся русским языком. Безусловно, это реальный и эффективный путь повышения общей грамотности и культуры речи. Словарные статьи отличаются простотой, ясностью, конкретикой и, весьма насыщенные информацией, воспринимаются легко. Замечу, что при всей популярности изложения материалы словаря глубоко научны и развивают, по сути, важнейшее направление научной мысли в области словообразования. Хотелось бы дожить до того момента, когда эта огромная и кропотливая работа завершится в форме не только электронного, но и печатного издания Историко-словообразовательного словаря русского языка.

Евгения Зузенкова, выпускница филологического факультета Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, старший редактор-корректор, компания «Консультант Плюс».

«Древослов» — уникальное явление как в сфере лексикографии, так и в современном интернет-пространстве. Словарь совмещает сразу несколько опций, несомненно важных для изучения истории языка.

Во-первых, при описании слова используются и диахронический, и исторический подходы, то есть исследователь, не прибегая к разным словарям, может найти ответы на вопросы, как образовано слово, зачем, где и когда оно было создано. То, что столь важная информация включена в одну словарную статью, представляется очень удачным.

Во-вторых, словарь фиксирует не только схему всего словообразовательного древа, но и все современные алломорфы корня и его этимологическое значение. Кроме того, сделан морфологический разбор всех производных слов с указанием способа словообразования. В этом же словаре, в другом его разделе, можно найти описание русских аффиксов, их семантики и происхождения. Таким образом, узнать этимологию слова или отдельной морфемы, проследить историю изменения формы или значения того или иного слова, узнать, в каком значении слово впервые зафиксировано в словаре и когда оно было впервые употреблено, — всю эту информацию можно найти на одном ресурсе.

Кроме того «Древослов» содержит описание заимствованных слов, которое позволяет раскрыть внутреннюю форму иностранных слов, а значит, лучше понять их смысл. Здесь же можно прочитать познавательные статьи авторов словаря и восполнить пробелы в своем образовании (или же освежить знания). Этот ресурс кажется очень удобным, содержательным и весьма полезным для филологов, особенно — для тех, кто занимается историческим словообразованием.

Лехнович Дарья, студентка 3 курса РГГУ

«Историко-словообразовательный словарь» — очень нужный интернет-ресурс для интересующихся историей русского языка. Здесь легко можно найти всю необходимую информацию по словообразованию и исторической фонетике, о происхождении слов и развитии их лексического значения.

Сайт предназначен для широкой аудитории: непростые вещи здесь изложены вполне доступно, но такая форма изложения несколько не противоречит собственно научному содержанию статей. Например, в разделе, посвященном словообразованию, изложены основные сведения об исторических процессах в области фонетики и словообразования, а также дан словарь морфем, из которого можно узнать о значении и происхождении той или иной морфемы.

Сайт может служить хорошим справочным пособием для студентов-филологов и людей, интересующихся историей русского языка. Очень понравилось, что к размещенным на сайте статьям приведены краткие аннотации, так что очень легко найти нужную статью. Навигация на сайте простая, доступная, есть строка поиска нужного слова, позволяющая быстро найти его. Карта древа сразу дает представление о размере словообразовательного гнезда, по ней тоже очень легко ориентироваться и можно сразу увидеть все производные одного корня. Сразу видно, насколько большое или малое гнездо образовал в русском языке тот или иной корень. В целом, это очень удобный, приятный в оформлении сайт. Замечательная идея «Древослова» нашла удачное и профессиональное воплощение.

Вероника Лосева, старший редактор-корректор, компания «Консультант Плюс»

Данный словарь содержит бесценный материал, который будет полезен как специалистам, так и широкому кругу читателей, интересующихся тем, откуда произошло то или иное слово и почему оно стало таким, каким мы его знаем. Его новшество состоит в том, что он успешно сочетает функции синхронного и этимологического словаря. Это позволяет наиболее полно рассказать о слове. Особого внимания заслуживают также дополнительные материалы, представленные на сайте (статьи авторов, словарь морфем, инослов). Построение словаря и возможности сайта позволяют легко ориентироваться среди статей и быстро находить требуемую информацию. Все это делает данный словарь уникальным кладезем знаний. Хочется надеяться, что авторы и далее будут развивать этот проект.

Любовь Новицкас, выпускница филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат филологических наук, редактор серии «Литературные памятники»

Если коротко, то, кажется, это хорошая и актуальная идея — создать лексикографический научно-популярный словарь для детей и взрослых. Почему это актуально, объяснять, наверное, не нужно: все слышали выступления акад. А. А. Зализняка, который максимально точно формулирует проблему. Задачам научно-популярного издания Словарь прекрасно отвечает: здесь нет ничего лишнего (знакомиться с Фасмером, в котором куча всего специфического, старшекласснику и не-филологу трудно и неинтересно), но здесь есть не только происхождение слова, но и его путь в истории языка и культуры.

Д. В. Руднев, доктор филологических наук, кандидат исторических наук, доцент кафедры русского языка СПбГУ

Разрабатываемый под руководством д.ф.н. А. М. Камчатнова сайт представляет собой электронный ресурс, посвященный вопросам морфемики и словообразования в диахроническом и синхроническом ракурсе. Необходимость создания подобного ресурса хорошо объясняется в обращении к читателю. Следует отметить, что относительная молодость словообразования как самостоятельной дисциплины требует теоретического осмысления различных вопросов, связанных с ней; всестороннее осмысление этих вопросов, в свою очередь, имеет прямое отношение к поиску наиболее корректных подходов к преподаванию морфемики и словообразования в вузовских курсах.

В настоящий момент сайт находится в процессе становления. Различные разделы сайта в неодинаковой мере разработаны – наиболее разработан раздел «Словообразование», а в его составе «Словарь морфем». Можно и должно пожелать авторам сайта сил и удачи в наполнении сайта содержанием и в шлифовке концепции, которая позволит четко организовать это содержание.

Чрезвычайно важной стороной авторской концепции сайта является акцентирование идеи, согласно которой репертуар существующих в языке морфем и способов словообразования имеет отношение к освоению народом мира через язык. Это выводит проблемы словообразования и морфемики в область концептологии и – шире – в сферу антропоцентрической парадигмы.

Разработку сайта, несомненно, следует продолжить и всячески поддерживать.

Александра Чернега, главный редактор газеты «Московский комсомолец» в г. Омске

Стать грамотным человеком нужно обязательно, ведь говорить и писать с ошибками всегда стыдно.

Осознанному пониманию системы русского языка поможет «Русский древослов» — историко-словообразовательный словарь. Он показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит, его историю и механизмы становления.

Словарь «Русский древослов» относится к справочникам нового поколения с широким охватом материала. Благодаря полноте и актуальности включенных статей настоящий словарь представляет собой ценный инструмент для изучения истории русского языка.

Словарь имеет удобную организацию, интуитивно понятную и ясную. В нем можно найти ответы на многие вопросы, которые интересуют каждого человека, пристально изучающего родной язык. Также тут можно найти общие сведения об образовании слов, без знания которых многие явления в языке не могут быть поняты, поэтому изложение этих общих сведений необходимы.

Микроструктура словаря является одновременно краткой и информативной.

Данный лексикографический объект является ценным справочником для преподавателей и учеников, а также для всех, кто любит русскую речь на любом уровне. Работа со словарем поможет при словообразовательном анализе.

Не каждое наукоёмкое явление вызывает потребность откликнуться на него. Часто за обширными научными изысканиями теряется авторская индивидуальность, но не в «Русском древослове», где чувствуется искренняя заинтересованность каждого автора и абсолютный профессионализм.

Конкретность материала предполагает жёсткие рамки изложения, но «Древослов» содержит кроме комплексного исследования истории слов

интересное и последовательное описание этапов его развития, создавая целостное представление о процессах его становления.

Научность работы определяется точностью в систематизации языковых фактов и доступностью изложения. В работе прослеживается глубокое проникновение в суть вопроса, лингвистическое чутье, умение подмечать малейшие семантические сдвиги, объяснить причины и условия изменения значений.

Много интересных открытий ждет на страницах «Русского древослова» всех интересующихся русским языком и историей

Дарья Шустова, аспирантка Литературного института им. А.М. Горького

Мне кажется, что совмещение этимологической составляющей с синхронической даёт комплексное понимание языка (в данном случае русского) как живого организма, все составляющие которого бесконечно древни и проходили своё становление вместе со становлением человеческого сознания. Словарь демонстрирует это максимально наглядно, в виде схем и развёрнутых вглубь и вширь статей; зрительно и легко для запоминания показано, что слова объединяются в семейства, а семейства происходят от набора первичных смыслов, которые и показывают эволюцию культуры и Человеческого вообще. Мне было очень интересно читать «Русский Древослов», и он может помочь моей научной работе. И, я уверена, он может стать интересным собеседником и помощником для многих филологов и любителей русского языка.